



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



WORKSHOP 4

HOPE4schools

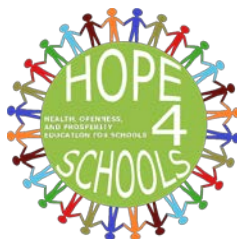
Health, openness, and prosperity education for schools

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



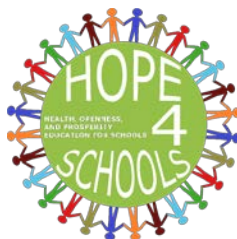
WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

- OBIECTIVE:
- Să ajute la înțelegerea și rezolvarea problemelor, să învețe să își asume responsabilități.
- Pasul 1: Elevii sunt informați cu privire la o "situație-problemă" din apropierea lor (de exemplu, am pierdut un creion care îmi aduce bucurie).
- Mai mulți dintre ei comunică sentimentul și gândul care le-a trecut prima dată prin minte.
- Dacă toate gândurile comunicate sunt negative, îi dăm elevului care crede că situația nu este atât de gravă posibilitatea de a-și expune gândul în consecință.
- PASUL 2: Arătați ochelarii negri și roz. Facem legătura între gândurile noastre și ochelarii - o viziune a situației. Copiii ar trebui să-și spună prin ochelari la ce culoare se uitau atunci când și-au exprimat gândurile despre situație.
- PASUL 3:
- Concluzionăm:
- * privitul prin ochelarii negri creează anxietate, adâncește problema
- * privitul prin ochelarii roz ne liniștește, ne oferă spațiu pentru a înțelege că problemele nu sunt atât de teribile și că există o soluție pentru ele.
- Pasul 4:
- - Există mai multe variante de joc ca o continuare a activității introductive. Câteva dintre ele sunt următoarele:



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

- - Copiii raportează situațiile care îi deranjează. Ei trebuie să vadă situația mai întâi prin ochelari negri și apoi prin ochelari roz. Împărțim elevii în două grupuri, fiecare reprezentând o culoare de ochelari cu argumente. Aceștia sunt informați cu privire la situația actuală. Câștigă echipa care oferă ultimul argument. Mai exact, va câștiga modul pozitiv sau negativ de a privi situația și de a găsi o soluție. Nu se acceptă afirmațiile repetate.
- Exemple de situații:
- Părinții se ceartă.
- Nu sunt bine pregătit pentru a exercita controlul.
- Un prieten de-al meu s-a supărat pe mine.



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.